**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по татарскому языку для 4 класса составлена на основе:

1.  Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года, от 22 сентября 2011 года, от 18 декабря 2012 года);

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31марта 2014г. № 253 г.Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;

4.Приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5. Авторской программы по татарскому языку для 4 класса. (Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фатхуллова) Казань, Магариф, 2014
 6. Учебного плана МАОУ Абаульская ООШ, утвержденного директором МАОУ Абаульской ООШ приказом № 32/1–од от 28 мая 2015г.

7. Положения о рабочей программе МАОУ Абаульская ООШ от 26.05.2014г. №25/1 од

Рабочая программа по татарскому языку для 4 класса разработана на основе программы «Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту

программасы» Казань, Магариф, 20014 год) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального

 образования.
Для реализации программного содержания используются:
Татарский язык: учебник для 4 класса четырёхлетней начальной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся)

(Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фатхуллова) Казань, Магариф, 2014
Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фатхуллова «Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту» Казань, Магариф, 2006
Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

 **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МАОУ «Абаульская школа» учебный предмет «Татарский язык» изучается во втором классе по 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 68 часов.

Цель: формирование и совершенствование умений и навыков владения языком в различных сферах речевого общения
Задачи:
- систематизировать лексико-грамматические знания;
- учить грамматически правильно оформлять устную и письменную речь;
- совершенствовать творческие способности, умение работать самостоятельно, работать в парах и группах;
- обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарём;
-способствовать воспитанию стремления к изучению татарского языка;
-способствовать воспитанию любви к родному краю, культуре;
-учить строить диалог;
-учить составлять рассказ по картине
-учить понимать устную речь
Тематическое планирование рассчитано на 3 учебных часов в неделю, что составляет 102 учебных часа в год.

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 4-го класса**Грамматический минимум:
-различать ед. и мн. число имён существительных;
-правильно использовать в речи изученные имена прилагательные;
-использовать необходимую форму глагола в устной и письменной речи;
- правильно использовать в речи изученные числительные;
-правильно использовать в речи изученные местоимения

 Диалогическая речь:
-строить диалог (5-6 реплик каждому ученику), используя разные типы вопросов и ответов;
-правильно использовать реплики приветствия, прощания, благодарности, извинения, поздравления и т. д.
-вести беседу по прочитанному или услышанному тексту
Монологическая речь:
-уметь кратко пересказывать текст (6-7 предложений);
-выражать своё мнение по прочитанному или услышанному тексту;
-при пересказе текста правильно использовать знакомые образцы предложений

**Материально – техническое обеспечение учебного предмета «Татарский язык**»

Методические пособия для учащихся:

1.Фатхуллова К.С. Татарский язык. 4 класс: Учебник в 2-х частях, -Казань:2014

2. Фатхуллова К.С. Тетрадь для самостоятельных работ. 4 класс. – Казань 2014-12-16

Учебно - методические пособия для учителя:

1. Фатхуллова К.С. Татарский язык. 4 класс, Методическое пособие – Казань 2014

**Календарно тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата план | факт | Тема | Тип урока | Виды деятельности учащихся | Практикум, виды контроля, измерители | Планируемые результаты освоения материала |
| 1 |  |  | Составление предложений | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Знать лексику по теме урока |
| 2 |  |  | Словосочетание | Комб. | Изучение нового материала | Тематический  | Знать лексику по теме урока |
| 3 |  |  | Гласные звуки | Комб. | Изучение нового материала | Тематический  | Знать гласные звуки |
| 4 |  |  | Имена числительные | Комб. | Изучение нового материала | Тематический  | Знать числительные |
| 5 |  |  | Согласные звуки | Комб. | Практическое применение знаний | Текущий  | Уметь употреблять числительные в речи |
| 6 |  |  | Составление предложений | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь находить однокоренные слова |
| 7 |  |  | Вопросительное предложение | Комб. | Изучение нового материала | Тест | Знать согласные звуки |
| 8 |  |  | Устное изложение «Символы Татарстана» | Комб. | Развитие речи | Изложение  | Уметь излагать содержание текста |
| 9 |  |  | Буквы Е, Ю, Я в начале слога | Комб. | Изучение нового материала | Тематический  | Уметь изменять существительных по падежам |
| 10 |  |  | Ударение | Комб. | Изучение нового материала | Фронтальный  | Знать количество букв и звуков в словах |
| 11 |  |  | Глаголы настоящего времени | Комб. | Изучение нового материала | Тематический  | Уметь ставить ударение в словах |
| 12 |  |  | Глаголы прошедшего времени | Комб. | Практическое применение знаний | Диктант  | Уметь писать под диктовку |
| 13 |  |  | Глаголы будущего определенного времени | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь находить. глаголы в тексте |
| 14 |  |  | Глаголы будущего определенного времени | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Знать образование будущего времени. глагола |
| 15 |  |  | Контрольный диктант за 1 четверть | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Знать правило |
| 16 |  |  | Работа над ошибками.Части речи | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь различать части речи |
| 17 |  |  | Части речи | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь различать части речи |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 |  |  | Имена существительные | Контроль  | Практическое применение знаний | Словарный диктант | Знать единственное и множественное число |
| 19 |  |  | Имена прилагательные | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь склонять существительные |
| 20 |  |  | Сочинение «Мое детство» | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь склонять существительные |
| 21 |  |  | Части речи | Комб. | Практическое применение знаний | Тематический  | Уметь различать части речи |
| 22 |  |  | Изменение существительных по падежам | Комб. | Изучение нового материала | Тематический  | Уметь склонять существительные |
| 23 |  |  | Изменение существительных по падежам | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь склонять существительные |
| 24 |  |  | Побудительное предложение | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь различать предложения |
| 25 |  |  | Имена существительные | Комб. | Изучение нового материала | Фронтальный  | Знать правило  |
| 26 |  |  | Указательные местоимения  | Комб. | Изучение нового материала | Тематический  | Знать правило  |
| 27 |  |  | Антонимы | Комб. | Изучение нового материала | Тематический  | Знать правило  |
| 28 |  |  | Категория принадлежности имен существительных | Контроль знаний и умений |  |  | Знать правило |
| 29 |  |  | Имена числительные | Комб. | Изучение нового материала | Тематический  | Знать правило  |
| 30 |  |  | Имена прилагательные | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Знать правило  |
| 31 |  |  | Контрольный диктант за 2 четверть | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Знать правило  |
| 32 |  |  | Работа над ошибками. Изменение личных местоимений по падежам. | Комб. | Практическое применение знаний | Тест | Уметь составлятьпредложения. |
| 33 |  |  | Имена собственные | Комб | Практическое применение знаний | Текущий  | Уметь составлятьпредложения. |
| 34 |  |  | Личные местоимения | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Знать правило.  |
| 35 |  |  | Глагол | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Знать правило.  |
| 36 |  |  | Глагол | Комб. | Развитие речи | Изложение  | Уметь последовательно излагать текст |
| 37 |  |  | Глаголы настоящего времени | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь изменять глаголы по временам. |
| 38 |  |  | Утвердительная и отрицательная формы глаголов | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь изменять глаголы по временам. |
| 39 |  |  | Глаголы настоящего, будущего и прошедшего времени | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь изменять глаголы по временам. |
| 40 |  |  | Изменение глаголов | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь изменять глаголы по временам. |
| 41 |  |  | Глаголы прошедшего времени | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь находить глаголы в тексте |
| 42 |  |  | Глаголы прошедшего времени | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Распознавать в тексте глаголы |
| 43 |  |  | Глаголы будущего времени | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь изменять глаголы по временам. |
| 44 |  |  | Начальная форма глагола  | Контроль знаний и умений |  Изучение нового материала   | Текущий  | Уметь последовательно излагать текст |
| 45 |  |  | Начальная форма глагола | Комб. | Изучение нового материала | Фронталь ный | Знать правило |
| 46 |  |  | Повторение по теме «Глагол» | Комб. | Изучение нового материала | Тест | Уметь переводить .предложения |
| 47 |  |  | Предложения | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Знать правило |
| 48 |  |  | Предложения | Контроль знаний и умений | Контроль |  |  |
| 49 |  |  | Изложение «В зоопарке»  | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь находить. Главные члены предложения |
| 50 |  |  | Контрольный диктант за 3 четверть | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Знать правило |
| 51 |  |  | Работа над ошибкамиПредложение | Комб. | Изучение нового материала | Тематический  | Знать правило |
| 52 |  |  | Предложение  | Контроль знаний и умений | Практическое применение знаний | Сочинение  | Уметь последовательно излагать текст |
| 53 |  |  | Предложение | Комб. | Изучение нового материала | Тематический | Знать правило |
| 54 |  |  | Послеслоги | Комб. | Изучение нового материала | Тематический | Знать правило |
| 55 |  |  | Послеслоги | Комб. | Изучение нового материала | Фронталь ный | Знать правило |
| 56 |  |  | Главные члены предложения | Комб. | Изучение нового материала | Фронталь ный | Знать правило |
| 57 |  |  | Главные члены предложения | Контроль знаний и умений |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 58 |  |  | Наречия | Комб. | Практ прим.знаний | Текущий  | Уметь применять правила при письме |
| 59 |  |  | Частицы |  |  |  |  |
| 60 |  |  | Частицы | Комб. | Практ прим.знаний | Текущий  | Уметь применять правила при письме |
| 61 |  |  | Частицы | Комб. | Практ прим.знаний | Текущий  | Уметь применять правила при письме |
| 62 |  |  | Послесложные слова | Комб. | Практ прим.знаний | Текущий  | Уметь применять правила при письме |
| 63 |  |  | Послесложные слова | Комб. | Практ прим.знаний | Текущий  | Уметь строить диалог |
| 64 |  |  | Союзы | Комб. | Изучение нового материала | Текущий  | Уметь применять правила при письме |
| 65 |  |  | Контрольный диктант за 4 четверть | Комб. | Контроль | Текущий  | Уметь применять правила при письме |
| 66 |  |  | Работа над ошибками. Сочинение «Здравствуй, лето!» | Комб. | Практическое применение знаний | Текущий  | Уметь применять правила при письме |
| 67 |  |  | Повторение по теме «Части речи» | Комб. | Практическое применение знаний | Текущий  | Уметь применять правила при письме |
| 68 |  |  | Повторение по теме «Предложение» | Комб. | Практическое применение знаний | Текущий  | Уметь применять правила при письме |
| 69 |  |  | Резервные уроки | Комб. | Практическое применение знаний | Текущий  | Уметь применять правила при письме |