

**Календарно-тематическое планирование по татарскому языку 5 класса.**

Авторы учебника – Р.А.Юсупова, К.З.Зиннатуллина, Т.М.Гайфуллина.

Издательство «Магариф», Казань, 1995г.

Всего часов – 9, из них контрольных – 1, развития речи – 1.

**I четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема  урока | Время | Кол-во часов | Тип урока | Оборудование  Использование ИКТ | Виды контроля | Умения,навыки | Домашнее  задание |
| 1. | **Повторение пройденного**  **материала за 4 класс.** |  | 1 | Вводный | учебник | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | Выразительное  чтение | с.5, упр.3, повторить. |
| 2. | **Морфология.**  Части речи. |  | 1 | Изучение  нового | учебник  стенд | Работа в парах, письменная работа | Просклонить по падежам. Виды глаголов. | §1-2,  упр.6, 10, учить схему |
| 3. | **Синтаксис и пунктуация**. Словосочетание и предложение. |  | 1 | Изучение  нового | учебник  стенд | Фронтальная работа, самопроверка | Разбор словосочетания | §3-4,  упр.13, 16, учить правило |
| 4. | Стартовая контрольная работа. |  |  | Контроль |  | Проверка знаний, умений, навыков. | Разбор словосочетания, предложения. | Повторить правила. |
| 5. | Простое и сложное предложение. |  | 1 | Изучение  нового | учебник | Индивидуальная работа | Синтаксический анализ предл . | §5, упр.18, составить пред. |
| 6. | Виды предложений.. |  | 1 | Развитие речи | Учебник  стенд | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | Составить предложения | §6, упр.20, написать соч.  «Осень» |
| 7. | Главные члены предложения. |  | 1 | Урок-практикум | Презентация | Работа в парах | Синтаксический анализ предлож | §7, упр.23,25 |
| 8. | Второстепенные члены предложения. |  | 1 | Объяснение нового. | учебник  стенд | Индивидуальная работа | Словарная работа | §7, упр.33,36 |
| 9. | **Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»** |  | 1 | Контроль и проверка знаний | Сборник диктантов |  | Грамотность. | Учить правила. |

2 четверть.

Всего часов – 7, из них контрольных – 1, развития речи – 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема  урока | Время | Кол-во часов | Тип урока | Оборудование  Использование ИКТ | Виды контроля | Умения,навыки | Домашнее  задание |
| 1. | **Фонетика.**  Гласные и согласные звуки. |  | 1 | Вводный | учебник  стенд | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | Сходство и различие звуков | §10,с.44-45, ответить на вопросы |
| 2. | Органы речи.  Образование звуков. |  | 1 | Изучение  новой темы | Учебник, стенд | Работа в парах, письменная работа | Умение различать гласные от согл., различать мягкие от твердых, звонкие от глухих. | §11-13, упр.57, написать сказку о буквах и звуках. |
| 3. | Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных |  | 1 | Изучение  новой темы | Учебник, стенд | Фронтальная работа, самопроверка | Фонет. разбор слова | §14, упр.75, с.55,отв.на вопросы |
| 4. | Согласные звуки. |  | 1 | Изучение  новой темы | Учебник, стенд | Индивидуальная работа | Фонет. разбор слова | §15-16, упр.83. |
| 5. | Согласные звуки **[к], [г]** и **[къ], [гъ]** |  | 1 | Изучение новой темы.  Презентация. | Учебник, слайды. | Словарная работа, индивидуальная работа | Умение грамотно писать слова. | §17-19, упр.88,89. |
| 7. | Контрольная работа по теме «Фонетика» |  | 1 | Контроль | Методическое пособие «Диктанты для 5-11 классов» | Самостоятельная работа |  | Повторить правила. |

3 четверть

Всего часов – 10, из них контрольных – 1, развития речи – 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема  урока | Время | Кол-во часов | Тип урока | Оборудование, использование ИКТ | Виды контроля | Умения,навыки | Домашнее  задание |
| 1. | **Лексика.**  Значение слова. |  | 1 | Вводный | учебник  стенд | Фронтальный опрос, индивидуальная работа | Лексическое значение слова | §33, упр.152,153 |
| 2. | Многозначные слова. |  | 1 | Изучение  новой темы | учебник  стенд | Работа в парах, письменная работа | Многозначность слова | §34, упр.159. |
| 3. | Прямое и переносное значение слов. |  | 1 | Изучение  новой темы | учебник  стенд  слайды | Работа с карточками, самостоятельная работа | Умение различать переносное значение от прямого | §35, упр.165, 166. |
| 4. | Омонимы. |  | 1 | Изучение  новой темы | учебник | Фронтальная работа, самопроверка | Умение находить значения омонимов | §36, упр.168. |
| 5. | Развитие речи.  Синонимы. |  | 1 | Изучение новой темы | учебник | Индивидуальная работа | Значение синонимов | §37, напис. сочинение |
| 6. | Антонимы. |  | 1 | Изучение новой темы | учебник  стенд | Словарная работа, индивидуальная работа | Значение антонимов | §38, упр.181 |
| 7. | Фразеологические обороты. |  | 1 | Изучение новой темы | учебник  фраз. словарь | Самостоятельная работа | Значение фразеологизмов | §39, упр.186, 187 |
| 8. | Состав словаря татарского языка. Неологизмы. Архаизмы. |  | 1 | Изучение новой темы | учебник  словари | Работа в парах, письменная работа | Умение пользо-ваться словарями | §40, упр.199,200. |
| 9. | Ономастика и её виды. |  | 1 | Изучение новой темы | энциклопедия | Фронтальный опрос | Знать термины. | §42, гот.-ся к контр.раб |
| 10. | **Контрольная работа по теме «Лексика»** |  | 1 | Контроль | Сборник диктантов | Контроль и проверка |  |  |

4 четверть.

Всего часов – 8, из них контрольных – 1, развития речи – 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема  урока | Время | Кол-во часов | Тип урока | Оборудование | Использование ИКТ | Умения,навыки | Домашнее  задание |
| 1. | **Словообразование.**  Значимые части слова. |  | 1 | Вводный | учебник |  | Разбор по составу слова | §44, упр.239 |
| 2. | Корень и окончание. |  | 1 | Изучение  нового | учебник  стенд |  | Разбор по составу слова | §45, упр.243 |
| 3. | Относительные и словообразовательные окончания. |  | 1 | Изучение  нового | учебник  стенд | Составление таблицы | Разбор по составу слова | §46, упр.248,249 |
| 4. | Порядок присоединения окончаний. |  | 1 | Изучение  нового | учебник |  | Умение разли-чать простые окончания от сложных. | с.155-158, учить табл.  окончаний |
| 5. | Развитие речи.  Корень и основа. |  | 1 | Изучение новой темы | учебник |  | Разбор по составу слова | §47, упр.257. |
| 6. | Способы словообразования. |  | 1 | Изучение новой темы | учебник  стенд | Составление схемы | Знать способы словообразования | §48-49, упр.259. |
| 7. | Виды слов: производные, сложные, парные, составные, сложносокращенные. |  | 1 | Объяснение нового. | учебник  стенд | Презентация | Знать способы словообразования | §50-54, упр.280. |
| 8. | **Итоговая контрольная работа** |  | 1 | Контроль |  |  |  |  |