

**Календарно-тематическое планирование по татарской литературе в 9 классе.**

Авторы учебника: З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева, А.Н.Хужиахметова

Издательство “Магариф”, Казань, 1995г.

**I четверть**

Всего часов – 9, из них – контрольных – 1, развития речи – 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Темаурока | Время | Кол-во часов | Тип урока | Оборудование, использование ИКТ на уроке | Виды контроля | Умения, навыки | Домашнеезадание |
| 1. | Устное народное творчество.Легенды, риваяты. |  | 1 | Вводный. Урок-беседа | учебник | Индивидуальный и фронтальныйопрос  | Выразительноечтение | Выписатьсиб.легендуиз период.г. |
| 2. | Творчество Ш..Камала. |  | 1 | Урок-лекция | Учебникпортрет | Устный опрос, индивидуальная работа | Биография, творчество | С.8-9 – хрон. табл. |
| 3. | Повесть «В буране». |  | 1 | Комбинированный | Учебникслайды, карточки | Выборочный опрос, работа в парах | Выразительноечтение, элементы сюжета | С.10-17,Прочит., пересказ. |
| 4. | Х.Валиуллин – композитор. «Чайки». |  | 1 | Изучение новой темы | Учебникпортрет | Проверка знаний | Выразительность чтения | Учить наизусть |
| 5. | Г. Исхакый как драматург. |  | 1 | Изучение новой темы | учебник портрет | Работа в творческих группах | Знать жизнь и творчество пис. | с.22-30, читать |
| 6. | «Җан Баевич» - комедия.  |  | 1 | Урок-диспут | учебник | Самостоятельная работа | Чтение поролям, выр.чт.. | с.30-35, сообщения |
| 7. | Развитие речи.«Как стать образованным человеком?» |  | 1 | Урок – презентация  | учебник | Работа в парах, устный опрос | Анализ произведения | с.36-37 конспект., сочинение. |
| 8. | Жизнь и творчество Т.Гыйззат. |  | 1 | Изучение новой темы | учебник | Индивидуальная и самостоятель-ная работа | Выразительноечтение, биограф. | Гот-ся к контр.раб. |
| 9. | Контрольный тест по пройденным темам. |  | 1 | Контроль и проверка знаний. | тест | Проверка ЗУН |  | Читать с.38 – 50  |

**II четверть**

Всего часов – 7, из них – контрольных – 1, развития речи – 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Темаурока | Время | Кол-во часов | Тип урока | Оборудование, использование ИКТ на уроке | Виды контроля | Умения, навыки | Домашнеезадание |
| 1. | Творчество Хасана Туфана. |  | 1 | Вводный. Урок-беседа | учебник | Индивидуальный и фронтальныйопрос  | Выразительноечтение | с. 40-42 учить наизусть |
| 2. | Творчество Т. Гиззат |  | 1 | Урок-лекция | Учебникпортрет | Устный опрос, индивидуальная работа | Биография, творчество | Конспект, пересказ. |
| 3. |  Развитие речиТема войны в произведении Т. Гиззат |  | 1 | Урок-презентация | Учебникслайды, карточки | Выборочный опрос, работа в парах | Выразительноечтение, элементы сюжета | с. 68-73 пересказ., сочинение |
| 4. | Творчество Ш. Усманова |  | 1 | Изучение новой темы | Учебникпортрет | Проверка знаний | Выразительность чтения | с. 55-56, составить хронолог. таблицу |
| 5. | Рассказ дяди Аптери |  | 1 | Изучение новой темы | учебник портрет | Работа в творческих  группах | Знать жизнь и творчество пис. | с. 57-61 прочитать, пересказать |
| 6. | Творчество Х. Такташ |  | 1 | Урок-диспут | учебник | Самостоятельная работа | Чтение поролям, выр.чт.. | с.59-60 прочитать, пересказать |
| 7. | Контрольная работа за I полугодие |  | 1 | Урок – контроль | Тест с заданием | Проверка ЗУН | Анализ произведения | с.61-63, учить стих. |

**III четверть**

Всего часов – 10, из них – контрольных – 1, развития речи – 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Темаурока | Время | Кол-во часов | Тип урока | Оборудование, использование ИКТ на уроке | Виды контроля | Умения, навыки | Домашнеезадание |
| 1. | Поэма “Мокамай” |  | 1 | Вводный. Урок-беседа | учебник | Индивидуальный и фронтальныйопрос  | Выразительноечтение | с.64-67, учить отрывок из поэмы |
| 2. | Творчество М.Амир. |  | 1 | Урок-лекция | Учебникпортрет | Устный опрос, индивидуальная работа | Биография, творчество | с.74-75, хронологическая таблица. |
| 3. | Повесть «Агыйдел» |  | 1 | Урок-практикум | Учебниккарточки | Выборочный опрос, работа в парах | Выразительноечтение, элементы сюжета | с.76-89,пересказ, написать харакктеристику |
| 4. | Жизнь и творчество Ш.Еникеева. |  | 1 | Изучение новой темы | Учебникпортрет | Проверка знаний | Выразительность чтения | Приготовить сообщение, читать с.93-97. |
| 5. | Повесть о судьбе Султангирея. |  | 1 | Урок-презентация | учебник портрет мультимедиа | Работа в творческих группах | Знать жизнь и творчество пис., знать термин | с.98-108, пересказать, учить термин. |
| 6. | Творческий путь С.Шакира. |  | 1 | Урок-лекция | Учебник, портрет | Самостоятельная работа | Чтение поролям, выр.чт.. | с.110-111, конспект. |
| 7. | Отрывки из очерка «Сильнее смерти» |  | 1 | Урок – диспут | учебник | Работа в парах, устный опрос | Анализ произведения | с.112-121, пересказ, готовить сообщение о Х.Мөҗәй. |
| 8. | Творчество Э.Муэминовой.Стихи о родном крае. |  | 1 | Изучение новой темы | учебник | Индивидуальная и самостоятель-ная работа | Выразительноечтение, знать термин | с.123-125, учить стихотворение на выбор |
| 9. | Развитие речи. Сочинение по картине Л.Фаттахова “Игеннәр өлгерде” |  | 1 | Урок развития речи. | Картина Л.Фаттахова. | Индивидуальная и самостоятель-ная работа | Монологическая связная речь | Написать сочинение |
| 10. | Контрольный тест по пройденным темам. |  | 1 | Контроль и проверка знаний. | тест | Проверка ЗУН |  | Читать «Зори Иртыша» |

**IV четверть**

Всего часов – 8, из них – контрольных – 1, развития речи – 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Темаурока | Время | Кол-во часов | Тип урока | Оборудование, использование ИКТ на уроке | Виды контроля | Умения, навыки | Домашнеезадание |
| 1. | Жизнь и творчество Я.Занкиева. |  | 1 | Вводный. Урок-беседа | учебник | Индивидуальный и фронтальныйопрос  | Выразительноечтение | Туган як әдәбияты – 2 часть, с.14-59, каждому по главам |
| 2. | Роман “Зори Иртыша” |  | 1 | Урок-диспут | Учебникпортрет | Устный опрос, индивидуальная работа | Биография, творчество | Найти традиции сибирских татар в романе «Зори Иртыша» |
| 3. | Развитие речи.Традиции сибирских татар в романе «Зори Иртыша» |  | 1 | Урок-презентация | Учебниккарточки мультимедиа | Выборочный опрос, работа в парах | Выразительноечтение, элементы сюжета | Написать сочинение, сообщение |
| 4. | Творчество А.Гилязова. |  | 1 | Изучение новой темы | Учебникпортрет | Проверка знаний | Выразительность чтения | с.139-140, конспект. |
| 5. | Повесть «В пятницу вечером» |  | 1 | Урок-практикум | учебник портрет  | Работа в творческих группах | Знать жизнь и творчество пис., знать термин | с.141-153, ответить на вопросы . |
| 6. | Творчество Э.Касымова.Повесть «Жизнь дважды не приходит» |  | 1 | Урок-лекция | Учебник, портрет | Самостоятельная работа | Чтение поролям, выр.чт.. | Приготовить сообщение о сталинских репрессиях, с.157-176, пересказать. |
| 7. | Творчество И.Юзеева.Поэма «Знакомые мелодии» |  | 1 | Урок – диспут | учебник | Работа в парах, устный опрос | Анализ произведения | с.188-205, читать, пересказ, готовиться к к/р. |
| 8. | Итоговая контрольная работа. |  | 1 | Контроль и проверка знаний. | тест | Проверка ЗУН |  | Читать произведения на татарском. |