**Отчет о самообследовании Абаульской основной общеобразовательной школы, филиала МАОУ Дубровинская СОШ за 2017-2018 учебный год.:**

**структура документа**

| **Название разделов** | **Содержание** |
| --- | --- |
| Аналитическая часть |
| Общая информация | **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение** **Дубровинская средняя общеобразовательная школа,филиал Абаульская основная общеобразовательная школа** **Фактический адрес ОУ:**Местонахождение: 626269 Тюменская область, Вагайский район, д.Абаул, ул. Школьная д. 8. **Юридический адрес ОУ,**  626244, Тюменская область, Вагайский район, с. Дубровное, ул. Запольная д.6. Телефоны (34539) 31-2-03, Факс (34539) 31-2-03,E-mail: dubrownoe@mail.ruСайт: <http://dubrovinskaya.vagayobr.ru/>

|  |
| --- |
| Юридический адрес: 626244 Тюменская область, Вагайский район, с. Дубровное, ул. Запольная д. 6 Телефон/факс: 8(34539)31-2-03е-mail: dubrownoe@mail.ru**Фактический адрес ОУ:**Местонахождение: 626269 Тюменская область, Вагайский район, д.Абаул, ул. Школьная д. 8<http://abaul.vagayobr.ru/>е-mail: abaul2014@mail.ru |
|   |
| Место ведения образовательной деятельности: 626269 Тюменская область, Вагайский район, д.Абаул, ул. Школьная д. 8 |

**Учредитель Абаульская ООШ****МАОУ Дубровинская СОШ**Адрес:626244, Тюменская область Вагайский район, с. Дубровное, ул. Запольная д.6. Режим работы: с 8:00 до 17:00Выходные: суббота,воскресеньеЛицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 72 П 01 № 0003466 от 12.12.2016 года рег.№6846Свидетельство о государственной аккредитации серия 72 А 02 № 0000721 от 27.12.2016 г. рег.№098Режим работы образовательного учреждения: Количество классов-комплектов: 9; 1. 1 ступень обучения: 1; 2. 2 ступень обучения: 3; 3. 3 ступень обучения: 5. Начальная школа (1-4 классы) Начало занятий в 8.30 час. Продолжительность урока 45 мин. В 1 классе пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 35 мин. Основная школа (5-9кл.) Пятидневная рабочая неделя. Начало занятий в 8.30 час. Продолжительность урока 45 мин. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели 2-11 класс – 34 недели. |
| Особенности управления | В своей деятельности администрация школы руководствуется:- Конституцией Российской Федерации;- Гражданским Кодексом Российской Федерации;- Законом РФ «Об образовании»;- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства обороны Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, департамента образования и науки Тюменской области, управления образования администрации Вагайского муниципального района. В Абаульская основная общеобразовательная школа разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:* правила внутреннего распорядка;
* правила внутреннего распорядка для обучающихся;
* коллективный договор;
* должностные инструкции работников школы;
* трудовые договора (контракты) с работниками школы;
* договор с родителями;
* инструкции по безопасности и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах:

положения:* + - о педагогическом совете;
		- о совещании при директоре
		- о Наблюдательном совете
		- об Управляющем совете школы;
		- об оплате труда работников
		- о стимулирующем фонде работников школы;
		- о методическом совете школы;
		- о методическом объединении классных руководителей;
		- о промежуточной аттестации обучающихся 1-8 классов;
		- о классном руководителе;
		- об учебном кабинете;
		- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
		- о школьной аттестационной комиссии;
		- о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся
		- о психолого-медико-педагогическом консилиуме
		- о логопедическом пункте

В ОУ утверждены Положения о приеме детей в образовательное учреждение. Уставом закреплен порядок отчисления обучающихся, достигших 15 летнего возраста из учреждения. Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству.Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в классных журналах.  В соответствии с лицензией ОУ имеет правоведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,****направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Основная образовательная программа дошкольного общего образования  | Дошкольное общее образование | 4 года  |
|  | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование  | 4 года |
|  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Основное общее образование  | 5 лет |

**Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся, воспитанников | в соответствии с лицензией | Обучающихся –30 воспитанников - 23 |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение  реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям  | соответствует  |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение  реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;соответствие установленным требованиям  | соответствует  |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение  реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям  | соответствует |

* 1. **Система управления общеобразовательным учреждением.**

Управление Абаульской основной общеобразовательной школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.Органами управления Школой являются:Руководитель Школы – Заведующий;Структура внутришкольного управления состоит из пяти уровней:Первый уровень (высший): ● общешкольное собрание;● педагогический совет;● общешкольный родительский комитет;● заведующий ОУ.Второй уровень:● заместители директора МЕТОДИСТ, ВР;● методический совет;Третий уровень:● руководители методических объединений, творческих групп;● круглые столы, мастер-классы.Четвертый уровень:● учителя и воспитатели , объединенные в методические объединения.Пятый уровень:● самоуправление учащихся ОУ.***Педагогический совет*** создаётся для рассмотрения вопросов и принятия решений по основным вопросам организации и осуществления образовательного процесса.Главными задачами педагогического совета являются:- объединение усилий педагогического коллектива для успешной реализации положений Закона Российской Федерации «Об образовании»;- повышение уровня образовательного процесса в Абаульская основная общеобразовательная школа;- внедрение в практику педагогических работников достижений педагогической науки и передового опыта в сфере образования.На родительских собраниях:- заслушивают отчёт о деятельности Абаульская основная общеобразовательная школа за определённый период или по конкретным направлениям его деятельности;- рассматривают предложения о мероприятиях, направленных на дальнейшее развитие образовательного процесса и улучшение деятельности Абаульская основная общеобразовательная школа или отдельных его направлений.На классном родительском собрании:- заслушивают информацию о состоянии образовательного процесса в классе (успеваемость, поведение и др.);- рассматривают вопросы внеурочной работы.Таким образом, организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА). Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:- посещение и анализ учебных занятий;- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9 классе;- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;- участие выпускников в школьных, муниципальных, региональных процедурах оценки качества образования;- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ГИА (внутришкольное тестирование обучающихся 9 класса)- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ГИА (посещение семинаров по итогам ГИА, тьюторских занятий, работа педагогов в районных методических объединениях);- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА, проведения профориентационной работы.Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:● совещание при заведующем; ● административное и оперативное совещание; ● совещание при методисте;● заседание Методического совета;● заседание методических объединений;● заседание творческих групп;● заседание ученического совета;● заседание совета родителей; Управленческая деятельность координируется с помощью Педагогического совета, Управляющего совета ОУ.● Управляющий совет ОУ – это объединение учителей, учащихся и родителей. Это высший общественно-педагогический орган управления. Педсовет соподчинен совету ОУ. Решения педсоветов и советов школы подтверждаются приказом директора школы, который возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом. Перечень действующих методобъединений на базе Абаульской ООШ:1. МО Классных руководителей
 |
| Образовательная деятельность | Учебный план на 2017 -2018 учебный год разработан с учетом анализа результатов работы школы по обучению, развитию и воспитанию учащихся в прошлом учебном году, в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги, диагностикой возможностей учащихся, состояния их здоровья.  Учебный план обеспечивает возможность изучения родного (татарского) языка субъекта Российской Федерации, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план разработан на основе:1. ***Закона Российской Федерации:***

-«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ); ***2.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:***- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»от 06.10.2009 года №373 (в редакции от 22.09.2011 № 2357);- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);-«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 06.10.2009 года № 373 (в редакции Приказа Минобрнауки от 18 декабря 2012 года №1060)- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» от 31 декабря 2015 г. №1577 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. №1578 (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), от 19.12.2014 №1598 вступает в силу с 1 сентября 2016г.- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), от 19.12.2014 №1599 вступает в силу с 1сентября 2016г.- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);*-* «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);*-* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 года №413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);*-* «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ». от 9января2014 года№2- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69); - «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.-«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г . № 1089» (Приказ № 506 от 7 июня 2017 г.)  ***2. Распоряжения:*** ***Правительства Российской Федерации*** от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». ***Правительства Тюменской области*** от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей». ***3. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:*** - «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.122015 №09-3564- «Об изучении предметных областей:«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735- «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 №МД-883/03;- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 №МД-1427/03. ***4. Санитарные правила****:*- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).*- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении* ***изменений*** *в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»*  В 2017 -2018 учебном году в школе 28 обучающихся. В трудовом коллективе школы - 15 работника: - административно - управленческий персонал - 2 человека, - учителя - 10 человек.1 человек - воспитатель группы кратковременного пребывания. Имеется 8 учебных кабинетов, мастерская (столярная), библиотека, столовая, игровая площадка, компьютерный класс. В здании школы успешно функционируют две группы кратковременного пребывания: «Группа развития» и «Будущий первоклассник». Общая численность детей в обеих группах 23 воспитанникаШкола работает в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели, средняя наполняемость классов составляет 4 человека. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, во 2-9 классах – 45 минут.Вторая половина дня – групповые, индивидуальные занятия (консультации), спортивные секции, детские объединения, кружки по интересам, классные часы, коллективные творческие дела.В школе классно – урочная система обучения.Организация внеклассных занятий с учащимися велась через систему внеурочной работы (кружковая деятельность, внеклассная работа по предметам, спортивные секции). Учащиеся школы посещали следующие кружки:1. «Знай и изучай родной язык»
2. «Подвижные игры».
3. «Настольный теннис».
4. «Умелые ручки»
5. «Умники и умницы»
6. «Мое Отечество - Россия»
7. «Культура и традиции моего народа».
8. «Мои творческие проекты»
9. «Увлекательные шахматы»
10. «Азбука нравственности»
11. «Творческая мастерская»
12. «Красота родного языка»
 |
| Качество предоставления образовательных услуг | В результате целенаправленной работы по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в Абаульская основная общеобразовательная школа, филиал МАОУ Дубровинская СОШ достигнута стабильность в качестве образования учащихся. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года. На совещаниях при директоре по результатам каждой четверти и за год отслеживается динамика учебных достижений учащихся, принимаются соответствующие управленческие решения.За истекший период были аттестованы: * 29 учащихся 2-9 классов. Результаты учебной деятельности учащихся 2-9 классов оценивались по 5-балльной системе на основе норм оценки результатов учебной деятельности школьников;
* учащиеся 1 класса, 1 ученица, аттестовались согласно «Положению о безотметочном обучении», по которому отметка как форма количественного выражения результатов учебной деятельности учащихся не выставляется.

**Итоги успеваемости****за 2017-2018 учебный год по классам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классныйруководитель | Кол. обучающихся | Кол. об-ся на«4» и «5» | % качества |
| 2 | Уразбахтеева З.Х. | 6 | 2 | 67% |
| 3 | Тухтаметова Б.К. | 3 | 4 | 67% |
| 4 | Уразбахтеева З.Х. | 4 | 3 | 75% |
| 5 | Ниязбакиева А.З. | 4 | 2 | 100% |
| 6 | Мамикова Г.А. | 4 | 2 | 75% |
| 7 | Мамикова Г.А. | 2 | 2 | 100% |
| 8 | Айнуллина К.Р. | 2 | 1 | 50% |
| 9 | Айнуллина К.Р. | 4 | 2 | 50% |
| **Всего** |  | **29** | **21** | **75 %** |

По итогам 2017/2018 учебного года среди 2-9 классов на «4» и «5» окончили 21 человек (75%); на «3» - 7 человек (25%). Качество ЗУН в целом по школе составило 75%. В целом по школе, основываясь на сравнительном анализе качества ЗУН по школе за 3 года, можно сделать вывод, что качество знаний учащихся за три последних года повысилась. Таблица 1. Сравнительный анализ качества ЗУН по школе за 3 года

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Качество ЗУН,% |
| Начальная школа | Основная школа (5-9 классы) | По школе |
| 2014/2015 |  100% |  50% | 62% |
| 2015/2016 | 56% | 60% | 58% |
| 2016/2017 | 90% | 75% | 75% |
| 2017-2018 | 69% | 75% | 75% |

**Диаграмма 1.** Качество знаний по годамСравнительный анализ данных Таблицы 1 и Диаграммы 1 указывает на то, что качество ЗУН повысилось. В целом стабильно качество обучения и по основному звену.Можно сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса. Успеваемость по сравнению с прошлым годом на том же уровне. Во всех классах наблюдается стабильность в усвоении учебного материала.**Уровень качества знаний по предметам за 2017-2018 уч.год. (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс Уч. предметы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего  | Изменен. с2016-2017 |
| 1.Русский язык | 66 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | **86** | +4 |
| 2. Русская литература (чтение) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | +7 |
| 3.Английский язык | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | **91** | +7 |
| 4.Математика | 100 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 |  |  | **92** | -2 |
| 5.Алгебра |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 100 | **83** | -4 |
| 6.Геометрия |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 100 | **83** | -4 |
| 7.Информатика |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | **100** | - |
| 8.История |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | +20 |
| 9.Обществознание |  |  |  |  | 100 | 100 | 50 | 100 | **88** | +6 |
| 10.География |  |  |  |  | 100 | 100 | 50 | 100 | **88** | +6 |
| 11.Природоведение(окруж.мир) | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | **100** | +8 |
| 12.Физика |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 100 | **83** | -7 |
| 13.Химия |  |  |  |  |  |  | 50 | 100 | **86** | +11 |
| 14.Биология |  |  |  |  | 100 | 100 | 50 | 100 | **88** | +6 |
| 15.ИЗО  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | **100** | - |
| 16.Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | - |
| 17.ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 100 |  | **100** | - |
| 18. Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | **100** | - |
| 19. Татарская литература | 66 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | **81** | -5 |
| 20. Татарский язык | 66 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | **78** | -6 |
| 21.Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | **100** | +5 |
| 22.Искусство |  |  |  |  |  |  | 50 | 100 | **75** | -25 |
| 23. Немецкий язык |  |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | **100** | - |

 Немаловажным аспектом в учебной деятельности остается уровень техники чтения обучающихся. Контроль за техникой осуществляется три раза в год: стартовый, промежуточный, итоговый. Остановимся на результатах техники чтения на конец учебного года. У 29 обучающихся 2 – 7 классах проверялась **техника чтения**. У 73 % обучающихся сформировался правильный навык чтения в соответствии с установленными программой нормами, что на 4 % выше результатов проверки техники чтения на начало года. На результативность работы в этом направлении повлияла системная работа учителей начальных классов, библиотекаря школы Айнуллиной К.Р., проведение уроков внеклассного чтения на должном уровне и работа школьной библиотеки. Следует отметить высокий темп чтения в начальных классах и низкий темп чтения у обучающихся 7 класса. Отдельные обучающихся этих классов читают ниже нормы, но темп чтения у них по сравнению с началом учебного года значительно вырос.**Результаты техники чтения за 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КлассФ. И. | Слов в минуту | Темпчтенияна конецгода |
| Конец2016 – 2017 учебного года | Начало 2017 – 2018 учебного года | I полугодие | Конец 2017-2018 уч.г. |
| 2 класс1. Аликаев Ильнар
2. Бухарин Расим
3. Камалитдинов Роберт
4. Кульмаметов Байшат
5. Хайритдинова Ильвина
6. Шарипова Рамиля
 | 603850337950 | 62+3856+35+83+55+ | 63+40+57+37+86+54- | 69+43+59+41+89+60+ | «4»«3»«4»«3»«5»«4» |
| 3 класс1. Хамитова Зарина
2. Хамитов Ильзур
3. Шамратова Диляра
 | 59+38+42+ | 65+36-50+ | 67+37+54+ | 70+38+60+ | «3»«2»«3» |
| 4 класс1. Абтразаков Ильяр
2. Бухарин Усман
3. Уразбахтеева Азалия
4. Уразова Алина
 | 106-120-111- | 87-112+75- | 90+115115 | 10294+119+120+ | «3»«4»«5»«5» |
| 5 класс1. Курманалиева Азалия 2. Ниязова Алиса 3. Хайритдинов Динияр 4. Хамитова Замира | 120+119+118+99+ | 115+115+110+102+ | 125+125+120+115+ | 130+130+125+125+ | в/нормы в/нормы в/нормы в/нормы  |
| 6 класс1. Колбаев Артем 2.Тухтаметов Рустам 3.Шарипов Вадим 4.Юлдашева Рината | 160+150+143+160+ | 140+130+127+150+ | 158+128+130+155+ | 160+136+140+160+ | в/нормы в/нормы в/нормы в/нормы  |
| 7 класс1. Абтразакова Ильнара 2. Мамиков Ильгиз | 165+ | 135+ | 110+155 | 110+165+ | в/нормы в/нормы  |
| 8 класс1. Иноземцева Анастасия 2. Шарипов Марис  | 165+141+ | 155+126+ | 158+136+ | 166+142+ | в/нормы в/нормы  |
| 9 класс1. Кульмаметов Ильсаф 2. Курманалиев Азат 3. Хамитов Вадим 4. Хайритдинова Румия  | 126+110+60180 | 132+110+63-180+ | 145+116+65-181+ | 156+120+78+195+ | в/нормыв/нормын/нормыв/нормы  |

Сравнивая темп чтения обучающихся можно увидеть, что темп чтения на конец каждого учебного года выше, чем на начало. Это связано, вероятно, с тем, что обучающиеся в летний каникулярный период мало читают, хотя получают рекомендательный список литературы от учителей русского языка и литературы.Большинство учебных предметов находится на достаточном уровне усвоения учебного материала: литература, биология, русский язык, физическая культура,; на высоком –, трудовое обучение, ИЗО. 100% качества ЗУН по результатам года обеспечил учитель трудового обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет  | класс | Количество часов | Отставание  |
| план | факт |  |
| Ниязбакиева А.З.  | МатематикаМатематика АлгебраАлгебра Английский яз.Английский яз.Английский яз.Английский яз.Английский яз.Английский яз. Английский яз.Английский яз.Информатика и ИКТ.Информатика и ИКТ.Информатика и ИКТ. | 567856789234789 | 175175105105105102102102102706870343468 | 16716210210298989710199666567343465 | 8133377813433--3 |
| Бухарина Г.М. | ИсторияИсторияИсторияИсторияИсторияОбществознаниеОбществознаниеОбществознаниеОбществознание | 567896789 |  686868686834343433 | 686868686834343433  | --------- |
| Айнуллина Клара Рахимовна | Русский языкРусская литерат.Немецкий языкРусский языкРусская литерат.Немецкий языкРусская литератНемецкий языкРусская литератРусская литерат | 5556667789 | 1701026820410268686868102 | 167101641981006368666599 | 314625-233 |
| Мамикова Гюлшат Ахметалиевна | География | 9 | 66 | 66 | - |
| Биология  | 9 | 66 | 63 | 3 |
| Химия | 9 | 66 | 62 | 4 |
| Искусство  | 9 | 33 | 32 | 1 |
| География  | 8 | 68 | 66 | 2 |
| Биология  | 8 | 68 | 68 | - |
| Химия  | 8 | 68 | 66 | 2 |
| Искусство  | 8 | 34 | 32 | 2 |
| География  | 7 | 68 | 68 | - |
| Биология | 7 | 34 | 34 | - |
| Изобр.искусство | 7 | 34 | 34 | - |
| География | 6 | 34 | 34 | - |
| Биология | 6 | 34 | 34 | - |
| Изобр.искусство | 6 | 34 | 34 | - |
| География | 5 | 34 | 32 | 2 |
| Биологи  | 5 | 34 | 33 | 1 |
| Изобр.искусство | 5 | 34 | 34 | - |
| Кульмаметова Гульфира Шакирчановна | Татарский языкТатарский языкТатарский языкТатарский языкТатарский языкТатарская литер Татарская литер.Татарская литер.Татарская литер.Татарская литер.Русская яз.Русский языкРусский язык | 5678956789789 | 3434343433343434343313610266 | 3434343433343434343313610266 | ------------- |
| Мамиков Марат Сабирович | Физ.культураФиз.культураФиз.культураФиз.культураФиз.культураТехнология Технология Технология Технология ОБЖ | 5678956788 | 1021021021021026868683434 | 1009898102986868683433 | 2440400001 |
| Тухтаметова Бибинур Кадыровна | Русский языкЛитерат.чтениеМатематикаОкр.мирМузыка ИЗОТехнологияФиз.культураРусский языкЛитерат.чтениеМатематикаОкр.мирМузыка ИЗОТехнологияФиз.культураТатарский яз.Татарская литерМузыкаМузыкаМузыка | 111111113333333333567 | 1651321326633333399170136136683434341023434343434 | 163131130653233339716713413565343434993433343333 | 21211--23213---3-1-11 |
| Уразбахтеева Зифанур Халиловна | Русский языкЛитерат.чтениеМатематикаОкр.мирМузыка ИЗОТехнологияФиз.культураТатарский языкТатарская литератураРусский языкЛитерат.чтениеМатематикаОкр.мирМузыка ИЗОТехнологияФиз.культураТатарский яз.Татарская литерОРКСЭ | 24 | 17013613668343434102343417010213668343434102343434 | 1681341346734333310134341689913567343433101333433 | 2221-111--2311--111-1 |
| Карымова А.Х. | ГеометрияГеометрияГеометрияФизика Физика Физика Алгебра | 9787899 | 66686868686699 | 61626363646191 | 5655458 |

Вместе с тем, с целью повышения качества знаний в 2018/2019 уч. году рекомендуется:- продолжать целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы учащихся, активизации их познавательной деятельности;- продолжить работу по дифференциации обучения, формированию организационных умений учеников, ориентированных на развитие зоны ближнего развития учащихся;- усилить профориентационную работу.В повышении качества образования большое значение имеет взаимодействие процесса обучения с психолого-педагогической службой, которая в текущем учебном году не смогла скоординировать свою работу с запросами педагогического коллектива, не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель. * + 1. **Анализ проведения выпускных экзаменов за период обучения на уровне общего основного образования**

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне общего основного образования. Экзамены за период обучения на уровне общего основного образования проводились по расписанию, утверждённому руководителем учреждения образования в период с 30 мая по 9 июня 2018 года. Все экзамены прошли организованно в соответствии с «Положением о государственной аттестации». К экзаменам на уровне общего основного образования было допущено 4 выпускника, освобождённых от экзаменов нет. Допущенных к экзаменам с неаттестацией и учащихся, которым экзамены были перенесены на осень, нет.**Таблица 2. Сводная таблица итогов экзаменов за период обучения на уровне общего основного образования учащихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Допущено к экзаменам** | **Сдавали учащиеся** | **Результаты** | **Качество знаний** | **Учитель** | **Предмет** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50% | Карымова А.Х. | Математика |
| 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 25% | Кульмаметова Г.Ш. | Русский язык |
| 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50% | Мамикова Г.А. | Биология  |
| 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50% | Бухарина Г.М. | Обществознание |

 В течение учебного года учителями проводилась систематическая работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала на уроках, ведение мониторинга обученности по предметам, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9 класс соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.1. Итоговая аттестация прошла успешно.
2. Работу педагогического коллектива по подготовке к итоговой аттестации обучающихся считать удовлетворительной.
 |
| Востребованность выпускников школы | Студенты 2018г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Год рождения | Учебное заведение | Специальность  |
| Кульмаметов Ильсаф Тимурович | 17.06.2002 | Тобольский индустриальный институт, филиал Тюменского индустриального университета. | Аппаратчик –оператор нефтехимического производства. |
| Курманалиев Азат Даньярович | 14.07.2002 | Тобольский многопрофильный техникум. | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.  |
| Хайритдинова Румия Рамилевна | 02.11.2001 | ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В.Солдатова» | Фармация. |
| Хамитов Вадим Халитович | 06.09.2002 | Карагайская СОШ, филиал МАОУ Дубровинская СОШ. | 10 класс. |

 |
| Внутреннее оценивание качества образования | Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:**Абаульская основная общеобразовательная школа, филиал МАОУ Дубровинская СОШ.**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зав. филиала Кульмаметова Г.Ш.Приказ № 50 от 31.09.2018г.**ПОЛОЖЕНИЕ****О внутришкольном контроле**Принято на заседанииПедагогического советаПротокол от 31.08.2018г. №\_1\_1. **Общие положения.**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Дубровинская.
	2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля (ВШК).
	3. *Внутришкольный контроль* – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательной деятельности с целью принятия на этой основе управленческого решения.

**1.4** *Внутришкольный контроль* может осуществляться в виде плановых или   оперативных   проверок, мониторинга, проведения административных работ. *Внутришкольный контроль в виде плановых проверок* осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. *Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок* осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. *Внутришкольный контроль в виде мониторинга* предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.). *Внутришкольный контроль в виде административной работы* осуществляется директором школы или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.* 1. Положение о ВШК принимается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

**2. Цель и задачи внутришкольного контроля**2.1. Целью внутришкольного мониторинга качества образования является обеспечение органов управления школы, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным  учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;* анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
* изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предположений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

проведение сравнительного анализа  и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.* оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

**3.Содержание контроля:*** Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в части обязательности основного общего образования.
* использование методического обеспечения в образовательном процессе;
* реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;
* ведение школьной документации (планы, классные журналы, дневники и тетради учащихся, журналы внеурочной деятельности и т.д.);
* соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
* соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
* работа творческих групп, методических объединений, библиотеки;
* реализация воспитательных программ и их результативность;
* организация питания и медицинского обслуживания школьников
* охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
* исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;
* контроль за состоянием УМК;
* выполнение требований санитарных правил;
1. **Методы контроля:**
* анкетирование;
* тестирование;
* социальный опрос;
* мониторинг;
* письменный и устный опросы;
* изучение документации;
* беседа;

 **5. Виды ВШК (по содержанию)**5.1. *Тематический*  (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного учителя или классного руководителя).5.2. *Фронтальный или комплексный* (всестороннее изучение коллектива, группы или одного учителя по двум или более направлениям деятельности).**6. Формы ВШК**6.1. *Персональный* (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля).6.2. *Классно-обобщающий* (при тематическом и фронтальном контроле).6.3. *Тематический*  .6.4. *Предметно-обобщающий* (при тематическом контроле и фронтальном контроле).**7. Организация ВШК.**7.1. Проверка состояния любого из вопросов содержания ВШК состоит из следующих этапов:* определение цели проверки;
* выбор объектов проверки;
* составление плана проверки;
* инструктаж участников;
* выбор форм и методов контроля;
* вывод, вытекающие оценки;
* рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процксса или устранению недостатков;
* определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль.

7.2.Контроль осуществляет директор школы и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты, учителя высшей категории.7.3. Директор издает приказ о сроках и цели предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов и план-задание, которое определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.7.4. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию относящуюся к предмету контроля.7.5. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки учителей школы без предварительного предупреждения.**8.** **Основаниями для проведения контроля могут быть:*** заявление педагогического работника на аттестацию;
* плановый контроль;
* проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
* обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

**9.** **Результаты проверки оформляются в виде аналитической справки, в которой указывается:*** цель контроля;
* сроки;
* состав комиссии;
* какая работа проведена в провесе проверки (посещены уроки, проведены контрольные работы, собеседования, просмотрена школьная документация и т.д.);
* констатация фактов (что выявлено);
* выводы;
* рекомендации и предложения;
* где подведены итоговые проверки (М/О, совещание педагогического коллектива, педсовет, индивидуально и т.д.);
* дата и подпись исполнителя.

**10.** **Проверяемый педагогический работник имеет право:*** знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
* знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
* своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
* обратиться в конфликтную комиссию школы или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

**11.** **По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:*** Проводятся заседания педагогического или методического советов, административные совещания с педагогическим составом;
* Результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников.

 **Директор школы по результатам контроля принимает решения:*** об издании соответствующего приказа;
* об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
* о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
* о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
* о поощрении работников;
* иные решения в пределах своей компетенции.

**12. Персональный контроль.*** Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.
* В ходе персонального контроля комиссия изучает соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности:
* уровень знаний основ теории педагогики, психологии и возрастной физиологии;
* соответствие содержания обучения базовому компоненту преподаваемого предмета, современной методике обучения и воспитания;
* умения создавать комфортный микроклимат в образовательном процессе;
* умение использовать в практической деятельности широкий набор методов, приемов и средств обучения; элементарные методы и средства педагогической диагностике; основные формы дифференциации контингента обучающихся; основные методы формирования и развития познавательной и коммуникативной культуры обучающихся;
* уровень овладения учителем педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
* уровень подготовки учащихся;
* сохранение контингента учащихся.

 **При оценке деятельности учителя учитывается:*** выполнение государственных программ в полном объеме;
* уровень знаний, умений, навыков учащихся;
* степень самостоятельности учащихся;
* дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
* совместная деятельность учителя и ученика;
* наличие положительного эмоционального микроклимата;
* умение отбирать содержание учебного материала;
* способность к анализу педагогических ситуаций;
* умение корректировать свою деятельность, обобщать свой опыт.

**При осуществлении персонального контроля комиссия имеет право:*** знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями учителя (тематическим планирование, поурочными планами, классным журналом, дневниками и тетрадями учащихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы);
* изучить практическую деятельность педагогических работников школы через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
* анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
* анализировать результаты методической, опытно-экспериментальной работы учителя;
* выявлять результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
* организовать социологические , психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей;
* делать выводы и принимать управленческие решения.

**13. Классно-обобщающий контроль.**13.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе.13.2. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в том или ином классе.13.3. В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе:* деятельность всех учителей;
* включение учащихся в познавательную деятельность;
* привитие интереса к знаниям;
* уровень знаний, умений и навыков учащихся; школьная документация;
* стимулирование потребностей в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
* сотрудничество учителя и учащихся;
* выполнение учебных программ (теоретической и практической части);
* владение учителем новыми педагогическими технологиями при организации обучения;
* дифференциация и индивидуализация обучения;
* работа с родителями и учащимися;
* воспитательная работа;
* социально-психологический климат в классном коллективе.

13.4. Классы для проведения контроля определяются по результатам анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти.13.5. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.**14. Тематический контроль**14.1.Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности школы.14.2**.** Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.14.3. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.14.4**.** Темы контроля определяются в соответствии с Программой развития школы, проблемно-ориентированным анализом работы школы по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.14.5**.** Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы школы.14.6. В ходе тематического контроля:- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);- осуществляется анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся; посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.14.7**.** Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.14.8**.** Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре или заместителях, заседаниях методических объединений.14.9**.** По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.14.10**.** Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.**15.Контроль выполнения ФГОС.**Работа по федеральному государственному образовательному стандарту НОО и ООО требует дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО и ООО. Новым содержанием контрольных действий реализующихся внутришкольным контролем, являются: а) система управления образовательным учреждением:-оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС НОО и ООО к модели выпускника начальной и основной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития школы и др.;-диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС НОО и ООО в образовательном учреждении;-оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); -анализ причин выявленных рассогласований и поиск путей их преодоления;б) работа с кадрами:-обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам педагогических и иных работников образовательного учреждения, работающих в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта и оценка результативности реализации;-подготовка педагогических работников к новой процедуре аттестации.в) работа с контингентом обучающихся:-диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;-диагностика и выявление обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;-организация коррекционной работ.г) финансово-экономическая и хозяйственная деятельность:- изучение спроса образовательных услуг - оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности образовательного процесса;-оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;- эффективность использования комплекта учебно – лабораторного оборудования с учетом образовательного процесса. выявленный показатель качества образования:**за 2017-2018 учебный год по классам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классныйруководитель | Кол. обучающихся | Кол. об-ся на«4» и «5» | % качества |
| 2 | Уразбахтеева З.Х. | 6 | 2 | 67% |
| 3 | Тухтаметова Б.К. | 3 | 4 | 67% |
| 4 | Уразбахтеева З.Х. | 4 | 3 | 75% |
| 5 | Ниязбакиева А.З. | 4 | 2 | 100% |
| 6 | Мамикова Г.А. | 4 | 2 | 75% |
| 7 | Мамикова Г.А. | 2 | 2 | 100% |
| 8 | Айнуллина К.Р. | 2 | 1 | 50% |
| 9 | Айнуллина К.Р. | 4 | 2 | 50% |
| **Всего** |  | **29** | **21** | **75 %** |

результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Наименование образовательной организации (данные заносятся по образовательным учреждениям-юридическим лицам)  | МАОУ Абаульская основная школа |
|   |   | 1 |
|   | ***в опросе участвовало родителей:*** | 21 |
|   | ***кол-во детей в образовательной организации на 01.04.2018 г.*** | 30 |
|   | ***% охвата***  | 100,0 |
| **1.** | **Выберите одно утверждение, соответствующее представлению о Вашей школе:** |   |
| а) | Школа дает хороший уровень образования, позволяющий достичь дальнейших образовательных планов | 11 |
| б) | Школа пока не отвечает современным требованиям, но преобразования, которые происходят в ней, изменяют ситуацию в лучшую сторону | 5 |
| в) | Образование, которое получают дети в школе, пока не соответствует представлениям о качественном образовании | 2 |
| г) | затрудняюсь ответить | 2 |
| **2.** | **Что для Вас является источником информации о школьных событиях, успешности обучения ребенка, новостей в образовательной среде района, области, страны? Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации** *(возможны несколько ответов*). |  |
| а) | личные встречи с учителями | 11 |
| б) | родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания | 5 |
| в) | информационные стенды и информационные доски в школе | 3 |
| г) | информационные сообщения, записи (например, электронный журнал, дневник ученика и др.), телефонный звонок или электронная почта от учителя | 4 |
| д) | ежегодный публичный доклад о деятельности школы  | 0 |
| е) | общение с другими родителями | 4 |
| ё) | общение со своим ребенком либо его одноклассниками, друзьями | 3 |
| ж) | официальный сайт образовательной организации (школы) | 1 |
| **3.** | **Удовлетворяет ли Вас:** |   |
|   | **открытость и полнота информации на сайте образовательной организации о ее деятельности?** |   |
| а) | да, в полной мере | 4 |
| б) | да, в основном | 2 |
| в) | скорее да, чем нет | 4 |
| г) | скорее нет, чем да | 0 |
| д) | нет | 4 |
|   | **открытость и полнота информации на сайте образовательной организации о педагогических работниках?** |   |
| а) | да, в полной мере | 6 |
| б) | да, в основном | 3 |
| в) | скорее да, чем нет | 1 |
| г) | скорее нет, чем да | 2 |
| д) | нет | 2 |
|   | **доступность взаимоотношений с администрацией, педагогическим коллективом по телефону, электронной почте, электронному сервису?** |   |
| а) | да, в полной мере | 11 |
| б) | да, в основном | 1 |
| в) | скорее да, чем нет | 4 |
| г) | скорее нет, чем да | 0 |
| д) | нет | 2 |
|   | **доступность внесения предложений по улучшению работы школы, информированность о ходе их рассмотрения, оперативность?** |   |
| а) | да, в полной мере | 7 |
| б) | да, в основном | 2 |
| в) | скорее да, чем нет | 4 |
| г) | скорее нет, чем да | 0 |
| д) | нет | 3 |
|  | **качество проводимых школьных мероприятий, имеющих групповой характер (***оздоровительных, досуговых, профилактических, прочих***)?** |   |
| а) | да, в полной мере | 7 |
| б) | да, в основном | 4 |
| в) | скорее да, чем нет | 4 |
| г) | скорее нет, чем да | 1 |
| д) | нет | 0 |
|  | **качество проводимых в школе общих родительских собраний?** |   |
| а) | да, в полной мере | 9 |
| б) | да, в основном | 3 |
| в) | скорее да, чем нет | 4 |
| г) | скорее нет, чем да | 1 |
| д) | нет | 1 |
|   | **работа школьной библиотеки, ее оснащенность информационными ресурсами?** |   |
| а) | да, в полной мере | 8 |
| б) | да, в основном | 1 |
| в) | скорее да, чем нет | 6 |
| г) | скорее нет, чем да | 0 |
| д) | нет | 0 |
| **4.** | **Считаете ли Вы, что в вашем ОУ созданы условия:** |   |
|  | **для охраны и укрепления здоровья обучающихся (***в том числе наличие спортсооружений, спортинвентаря, столовой (буфета), программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности***)?** |   |
| а) | да, в полной мере | 3 |
| б) | да, в основном | 8 |
| в) | скорее да, чем нет | 4 |
| г) | скорее нет, чем да | 2 |
| д) | нет | 1 |
|  | **для организации качественного (горячего) питания обучающихся ?** |   |
| а) | да, в полной мере | 11 |
| б) | да, в основном | 6 |
| в) | скорее да, чем нет | 3 |
| г) | скорее нет, чем да | 1 |
| д) | нет | 0 |
|  | **для оказания учащимся психолого-педагогической помощи?** |   |
| а) | да, в полной мере | 4 |
| б) | да, в основном | 2 |
| в) | скорее да, чем нет | 3 |
| г) | скорее нет, чем да | 2 |
| д) | нет | 1 |
|   | **для оказания учащимся социальной помощи?** |   |
| а) | да, в полной мере | 3 |
| б) | да, в основном | 2 |
| в) | скорее да, чем нет | 4 |
| г) | скорее нет, чем да | 0 |
| д) | нет | 3 |
|   | **для оказания учащимся медицинской помощи?** |   |
| а) | да, в полной мере | 6 |
| б) | да, в основном | 3 |
| в) | скорее да, чем нет | 3 |
| г) | скорее нет, чем да | 1 |
| д) | нет | 2 |
|  | **для организации культурно-досуговой деятельности?** |   |
| а) | да, в полной мере | 4 |
| б) | да, в основном | 3 |
| в) | скорее да, чем нет | 3 |
| г) | скорее нет, чем да | 1 |
| д) | нет | 4 |
|   | **для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая подготовку и участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях разного уровня?**  |   |
| а) | да, в полной мере | 8 |
| б) | да, в основном | 4 |
| в) | скорее да, чем нет | 5 |
| г) | скорее нет, чем да | 1 |
| д) | нет | 0 |
|   | **для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (***в том числе комфортность рабочего места и удобное время занятий***)?** |   |
| а) | да, в полной мере | 1 |
| б) | да, в основном | 0 |
| в) | скорее да, чем нет | 1 |
| г) | скорее нет, чем да | 3 |
| д) | нет | 3 |
|   | **для индивидуальной работы с ребенком (***в том числе с применением дистанционных образовательных программ, сетевой формы обучения, интернет***)?** |   |
| а) | да, в полной мере | 1 |
| б) | да, в основном | 3 |
| в) | скорее да, чем нет | 3 |
| г) | скорее нет, чем да | 2 |
| д) | нет | 3 |
| **5.** | **Были ли Ваши дети участниками (победителями, призерами) олимпиад, конкурсов, выставок, смотров, спортивных соревнований и других мероприятий в 2016-17 учебном году?(***возможны несколько ответов****)*.** |   |
| а) | да, но только участниками таких мероприятий  | 10 |
| б) | да, победителями (призерами) на муниципальном уровне  | 3 |
| в) | да, победителями (призерами) на региональном уровне  | 0 |
| г) | да, победителями (призерами) на всероссийском уровне | 1 |
| д) | да, победителями (призерами) на международном уровне | 0 |
| е) | нет, не участвовали  | 3 |
| ё) | затрудняюсь в ответе | 3 |
| **6.** | **По Вашему мнению:** |   |
|   | **материально- техническое обеспечение образовательной организации соответствует современным требованиям?** |   |
| а) | да, в полной мере | 4 |
| б) | да, в основном | 3 |
| в) | скорее да, чем нет | 7 |
| г) | скорее нет, чем да | 2 |
| д) | нет | 3 |
|   | **информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса** (*имеющиеся в наличии бумажные и электронные средства обучения, включая интернет; читальные и методические кабинеты****)* соответствует современным требованиям?** |   |
| а) | да, в полной мере | 1 |
| б) | да, в основном | 6 |
| в) | скорее да, чем нет | 5 |
| г) | скорее нет, чем да | 3 |
| д) | нет | 3 |
|   | **наличие дополнительных образовательных программ удовлетворяет все запросы детей?**  |   |
| а) | да, в полной мере | 4 |
| б) | да, в основном | 5 |
| в) | скорее да, чем нет | 6 |
| г) | скорее нет, чем да | 0 |
| д) | нет | 4 |
| **7.** | **Считаете ли Вы, что педагогические работники образовательного учреждения всегда вежливы и внимательны?** |   |
| а) | да. всегда и в любой ситуации | 13 |
| б) | скорее да, чем нет | 6 |
| в) | скорее нет, чем да | 0 |
| г) | нет | 1 |
| **8.** | **Как Вы оцениваете уровень профессионализма педагогического состава вашей образовательной организации?** |   |
| а) | полностью устраивает | 12 |
| б) | в целом хорошо, но есть замечания | 5 |
| в) | удовлетворительно | 0 |
| г) | не устраивает | 1 |
| **9.** | **Возникало ли у Вас желание перевести ребенка в другую школу?** |   |
| а) | да | 2 |
| б) | скорее да, чем нет | 2 |
| в) | скорее нет, чем да | 5 |
| г) | нет | 9 |
| **10.** | **Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию, где учится Вш ребенок, родственникам и знакомым?** |   |
| а) | да | 10 |
| б) | скорее да, чем нет | 5 |
| в) | скорее нет, чем да | 2 |
| г) | нет | 2 |
| **11.** | **Способствует ли улучшению учебно-воспитательного процесса работа**  |   |
|  | **управляющего совета?** |   |
| а) | да | 8 |
| б) | нет | 3 |
| в) | такой формы работы в школе нет | 3 |
|   | **классных родительских комитетов?** |   |
| а) | да | 13 |
| б) | нет | 3 |
| в) | такой формы работы в школе нет | 2 |
|   | **совета ученической общественности** |   |
| а) | да | 8 |
| б) | нет | 3 |
| в) | такой формы работы в школе нет | 3 |
| **12.** | **Как бы Вы оценили качество работы образовательной организации?** |   |
| а) | отлично | 1 |
| б) | хорошо | 7 |
| в) | удовлетворительно | 7 |
| г) | неудовлетворительно | 3 |
| д) | затрудняюсь ответить |   |
| **13.** | **Что в деятельности школы вызвает Вашу неудовлетворенность, какие проблемы Вы видите?*(****возможны несколько ответов****)*** |   |
| а) | неудовлетворенность образовательной программой, методиками обучения. | 1 |
| б) |  завышенный уровень требований, чрезмерные нагрузки на ученика | 2 |
| в) | недостаточная досуговая занятость школьников | 3 |
| г) | недостаточная профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании среди подростков | 2 |
| **д)** | нежелание сотрудничать с родителями | 1 |
| е) | отсутствие индивидуальной работы с учеником | 4 |
| ё) | недостаточная учебно-материальная база | 7 |
| ж) | другое (назвать) | 0 |
| з) | нет проблем,все устраивает | 11 |

 |
| Кадровая укомплектованность | На конец 2017/18 учебного года в школе работало 9 педагогов. Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Курсовую подготовку прошли 2 учителя школы (22%) по следующим направлениям: - «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС»- 1 чел. (Айнуллина К.Р.);- «Развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации ФГОС» -1 чел. (Мамикова Г.А.)Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. План курсовой подготовки за 2016/17учебный год выполнен полностью. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации. По уровню квалификации на июнь 2017 года педагогический коллектив имеет следующий состав: первая квалификационная категория – 2 человека (22%), вторая квалификационная категория – 1 чел. (11%), соответствие занимаемой должности – 4 чел. (44%), без категории - 2 человек (22%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Стаж работы (пед.стаж) |
| 1 | Уразбахтеева Зифанур Халиловна | Начальные классы | 12 |
| 2 | Айнуллина Клара Рахимовна | Русская литература и Немецкий язык  | 14 |
| 3 | Кульмаметова Гульфира Шакирчановна | Татарский язык, татарская литература, русский язык | 8 |
| 4 | Бухарина Гульнара Митхатовна | История, обществознание,  | 6 |
| 5 | Карымова Алина Халиловна | Физика, математика, геометрия. | 1 |
| 6 | Мамикова Гюлшат Ахметалиевна | Химия, биология  | 20 |
| 7 | Мамиков Марат Сабирович | ОБЖ,Технология, физическая культура, | 16 |
| 8 | Ниязбакиева Айгуль Зиннуровна | Математика, английский язык, информатика и ИКТ | 0 |
| 9 |  Тухтаметова Бибинур Кадыровна | Начальные классы | 17 |

 |
| Методическое обеспечение | Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий) |
| Материально-техническая база | Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют: библиотека, 1 компьютерный класс, просторные, эстетически оформленные классные комнаты. Создана локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой. Имеется детская площадка для учащихся, посещающих ГКП.В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию. С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а также средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у учащихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели; в начальной и основной школе занималось 9 классов, в которых на конец года обучалось 30 учеников (начальная школа – 4 класса 14 учеников, основная школа -5 классов 16 учеников). В школе работали кружки, спортивные секции, проводись воспитательные мероприятия.. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса. |
| Статистическая часть |
| Показатели деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество классов**  | **Начальное общее образование**  | **Основное общее образование**  |  **Итого** |
| Общее количество классов  | 4  | 5  |   |  |  9 |
| Всего учащихся  | 14 | 16 |  |  |  30 |

**Анализ качества обучения, результатов учебной деятельности****учащихся 2-9 классов в 2017/2018 учебном году**В результате целенаправленной работы по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в Абаульская основная общеобразовательная школа, филиал МАОУ Дубровинская СОШ достигнута стабильность в качестве образования учащихся. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года. На совещаниях при директоре по результатам каждой четверти и за год отслеживается динамика учебных достижений учащихся, принимаются соответствующие управленческие решения.За истекший период были аттестованы: * 29 учащихся 2-9 классов. Результаты учебной деятельности учащихся 2-9 классов оценивались по 5-балльной системе на основе норм оценки результатов учебной деятельности школьников;
* учащиеся 1 класса, 1 ученица, аттестовались согласно «Положению о безотметочном обучении», по которому отметка как форма количественного выражения результатов учебной деятельности учащихся не выставляется.

**Итоги успеваемости****за 2017-2018 учебный год по классам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классныйруководитель | Кол. обучающихся | Кол. об-ся на«4» и «5» | % качества |
| 2 | Уразбахтеева З.Х. | 6 | 2 | 67% |
| 3 | Тухтаметова Б.К. | 3 | 4 | 67% |
| 4 | Уразбахтеева З.Х. | 4 | 3 | 75% |
| 5 | Ниязбакиева А.З. | 4 | 2 | 100% |
| 6 | Мамикова Г.А. | 4 | 2 | 75% |
| 7 | Мамикова Г.А. | 2 | 2 | 100% |
| 8 | Айнуллина К.Р. | 2 | 1 | 50% |
| 9 | Айнуллина К.Р. | 4 | 2 | 50% |
| **Всего** |  | **29** | **21** | **75 %** |

По итогам 2017/2018 учебного года среди 2-9 классов на «4» и «5» окончили 21 человек (75%); на «3» - 7 человек (25%). Качество ЗУН в целом по школе составило 75%. В целом по школе, основываясь на сравнительном анализе качества ЗУН по школе за 3 года, можно сделать вывод, что качество знаний учащихся за три последних года повысилась. Таблица 1. Сравнительный анализ качества ЗУН по школе за 3 года

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Качество ЗУН,% |
| Начальная школа | Основная школа (5-9 классы) | По школе |
| 2014/2015 |  100% |  50% | 62% |
| 2015/2016 | 56% | 60% | 58% |
| 2016/2017 | 90% | 75% | 75% |
| 2017-2018 | 69% | 75% | 75% |

**Диаграмма 1.** Качество знаний по годамСравнительный анализ данных Таблицы 1 и Диаграммы 1 указывает на то, что качество ЗУН повысилось. В целом стабильно качество обучения и по основному звену.Можно сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса. Успеваемость по сравнению с прошлым годом на том же уровне. Во всех классах наблюдается стабильность в усвоении учебного материала.**Уровень качества знаний по предметам за 2017-2018 уч.год. (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс Уч. предметы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего  | Изменен. с2016-2017 |
| 1.Русский язык | 66 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | **86** | +4 |
| 2. Русская литература (чтение) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | +7 |
| 3.Английский язык | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | **91** | +7 |
| 4.Математика | 100 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 |  |  | **92** | -2 |
| 5.Алгебра |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 100 | **83** | -4 |
| 6.Геометрия |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 100 | **83** | -4 |
| 7.Информатика |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | **100** | - |
| 8.История |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | +20 |
| 9.Обществознание |  |  |  |  | 100 | 100 | 50 | 100 | **88** | +6 |
| 10.География |  |  |  |  | 100 | 100 | 50 | 100 | **88** | +6 |
| 11.Природоведение(окруж.мир) | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | **100** | +8 |
| 12.Физика |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 100 | **83** | -7 |
| 13.Химия |  |  |  |  |  |  | 50 | 100 | **86** | +11 |
| 14.Биология |  |  |  |  | 100 | 100 | 50 | 100 | **88** | +6 |
| 15.ИЗО  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | **100** | - |
| 16.Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | - |
| 17.ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 100 |  | **100** | - |
| 18. Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | **100** | - |
| 19. Татарская литература | 66 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | **81** | -5 |
| 20. Татарский язык | 66 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | **78** | -6 |
| 21.Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  | **100** | +5 |
| 22.Искусство |  |  |  |  |  |  | 50 | 100 | **75** | -25 |
| 23. Немецкий язык |  |  |  | 100 | 100 | 100 |  |  | **100** | - |

 Немаловажным аспектом в учебной деятельности остается уровень техники чтения обучающихся. Контроль за техникой осуществляется три раза в год: стартовый, промежуточный, итоговый. Остановимся на результатах техники чтения на конец учебного года. У 29 обучающихся 2 – 7 классах проверялась **техника чтения**. У 73 % обучающихся сформировался правильный навык чтения в соответствии с установленными программой нормами, что на 4 % выше результатов проверки техники чтения на начало года. На результативность работы в этом направлении повлияла системная работа учителей начальных классов, библиотекаря школы Айнуллиной К.Р., проведение уроков внеклассного чтения на должном уровне и работа школьной библиотеки. Следует отметить высокий темп чтения в начальных классах и низкий темп чтения у обучающихся 7 класса. Отдельные обучающихся этих классов читают ниже нормы, но темп чтения у них по сравнению с началом учебного года значительно вырос.**Результаты техники чтения за 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КлассФ. И. | Слов в минуту | Темпчтенияна конецгода |
| Конец2016 – 2017 учебного года | Начало 2017 – 2018 учебного года | I полугодие | Конец 2017-2018 уч.г. |
| 2 класс1. Аликаев Ильнар
2. Бухарин Расим
3. Камалитдинов Роберт
4. Кульмаметов Байшат
5. Хайритдинова Ильвина
6. Шарипова Рамиля
 | 603850337950 | 62+3856+35+83+55+ | 63+40+57+37+86+54- | 69+43+59+41+89+60+ | «4»«3»«4»«3»«5»«4» |
| 3 класс1. Хамитова Зарина
2. Хамитов Ильзур
3. Шамратова Диляра
 | 59+38+42+ | 65+36-50+ | 67+37+54+ | 70+38+60+ | «3»«2»«3» |
| 4 класс1. Абтразаков Ильяр
2. Бухарин Усман
3. Уразбахтеева Азалия
4. Уразова Алина
 | 106-120-111- | 87-112+75- | 90+115115 | 10294+119+120+ | «3»«4»«5»«5» |
| 5 класс1. Курманалиева Азалия 2. Ниязова Алиса 3. Хайритдинов Динияр 4. Хамитова Замира | 120+119+118+99+ | 115+115+110+102+ | 125+125+120+115+ | 130+130+125+125+ | в/нормы в/нормы в/нормы в/нормы  |
| 6 класс1. Колбаев Артем 2.Тухтаметов Рустам 3.Шарипов Вадим 4.Юлдашева Рината | 160+150+143+160+ | 140+130+127+150+ | 158+128+130+155+ | 160+136+140+160+ | в/нормы в/нормы в/нормы в/нормы  |
| 7 класс1. Абтразакова Ильнара 2. Мамиков Ильгиз | 165+ | 135+ | 110+155 | 110+165+ | в/нормы в/нормы  |
| 8 класс1. Иноземцева Анастасия 2. Шарипов Марис  | 165+141+ | 155+126+ | 158+136+ | 166+142+ | в/нормы в/нормы  |
| 9 класс1. Кульмаметов Ильсаф 2. Курманалиев Азат 3. Хамитов Вадим 4. Хайритдинова Румия  | 126+110+60180 | 132+110+63-180+ | 145+116+65-181+ | 156+120+78+195+ | в/нормыв/нормын/нормыв/нормы  |

Сравнивая темп чтения обучающихся можно увидеть, что темп чтения на конец каждого учебного года выше, чем на начало. Это связано, вероятно, с тем, что обучающиеся в летний каникулярный период мало читают, хотя получают рекомендательный список литературы от учителей русского языка и литературы.Большинство учебных предметов находится на достаточном уровне усвоения учебного материала: литература, биология, русский язык, физическая культура,; на высоком –, трудовое обучение, ИЗО. 100% качества ЗУН по результатам года обеспечил учитель трудового обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет  | класс | Количество часов | Отставание  |
| план | факт |  |
| Ниязбакиева А.З.  | МатематикаМатематика АлгебраАлгебра Английский яз.Английский яз.Английский яз.Английский яз.Английский яз.Английский яз. Английский яз.Английский яз.Информатика и ИКТ.Информатика и ИКТ.Информатика и ИКТ. | 567856789234789 | 175175105105105102102102102706870343468 | 16716210210298989710199666567343465 | 8133377813433--3 |
| Бухарина Г.М. | ИсторияИсторияИсторияИсторияИсторияОбществознаниеОбществознаниеОбществознаниеОбществознание | 567896789 |  686868686834343433 | 686868686834343433  | --------- |
| Айнуллина Клара Рахимовна | Русский языкРусская литерат.Немецкий языкРусский языкРусская литерат.Немецкий языкРусская литератНемецкий языкРусская литератРусская литерат | 5556667789 | 1701026820410268686868102 | 167101641981006368666599 | 314625-233 |
| Мамикова Гюлшат Ахметалиевна | География | 9 | 66 | 66 | - |
| Биология  | 9 | 66 | 63 | 3 |
| Химия | 9 | 66 | 62 | 4 |
| Искусство  | 9 | 33 | 32 | 1 |
| География  | 8 | 68 | 66 | 2 |
| Биология  | 8 | 68 | 68 | - |
| Химия  | 8 | 68 | 66 | 2 |
| Искусство  | 8 | 34 | 32 | 2 |
| География  | 7 | 68 | 68 | - |
| Биология | 7 | 34 | 34 | - |
| Изобр.искусство | 7 | 34 | 34 | - |
| География | 6 | 34 | 34 | - |
| Биология | 6 | 34 | 34 | - |
| Изобр.искусство | 6 | 34 | 34 | - |
| География | 5 | 34 | 32 | 2 |
| Биологи  | 5 | 34 | 33 | 1 |
| Изобр.искусство | 5 | 34 | 34 | - |
| Кульмаметова Гульфира Шакирчановна | Татарский языкТатарский языкТатарский языкТатарский языкТатарский языкТатарская литер Татарская литер.Татарская литер.Татарская литер.Татарская литер.Русская яз.Русский языкРусский язык | 5678956789789 | 3434343433343434343313610266 | 3434343433343434343313610266 | ------------- |
| Мамиков Марат Сабирович | Физ.культураФиз.культураФиз.культураФиз.культураФиз.культураТехнология Технология Технология Технология ОБЖ | 5678956788 | 1021021021021026868683434 | 1009898102986868683433 | 2440400001 |
| Тухтаметова Бибинур Кадыровна | Русский языкЛитерат.чтениеМатематикаОкр.мирМузыка ИЗОТехнологияФиз.культураРусский языкЛитерат.чтениеМатематикаОкр.мирМузыка ИЗОТехнологияФиз.культураТатарский яз.Татарская литерМузыкаМузыкаМузыка | 111111113333333333567 | 1651321326633333399170136136683434341023434343434 | 163131130653233339716713413565343434993433343333 | 21211--23213---3-1-11 |
| Уразбахтеева Зифанур Халиловна | Русский языкЛитерат.чтениеМатематикаОкр.мирМузыка ИЗОТехнологияФиз.культураТатарский языкТатарская литератураРусский языкЛитерат.чтениеМатематикаОкр.мирМузыка ИЗОТехнологияФиз.культураТатарский яз.Татарская литерОРКСЭ | 24 | 17013613668343434102343417010213668343434102343434 | 1681341346734333310134341689913567343433101333433 | 2221-111--2311--111-1 |
| Карымова А.Х. | ГеометрияГеометрияГеометрияФизика Физика Физика Алгебра | 9787899 | 66686868686699 | 61626363646191 | 5655458 |

Вместе с тем, с целью повышения качества знаний в 2018/2019 уч. году рекомендуется:- продолжать целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы учащихся, активизации их познавательной деятельности;- продолжить работу по дифференциации обучения, формированию организационных умений учеников, ориентированных на развитие зоны ближнего развития учащихся;- усилить профориентационную работу.В повышении качества образования большое значение имеет взаимодействие процесса обучения с психолого-педагогической службой, которая в текущем учебном году не смогла скоординировать свою работу с запросами педагогического коллектива, не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель. * + 1. **Анализ проведения выпускных экзаменов за период обучения на уровне общего основного образования**

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне общего основного образования. Экзамены за период обучения на уровне общего основного образования проводились по расписанию, утверждённому руководителем учреждения образования в период с 30 мая по 9 июня 2018 года. Все экзамены прошли организованно в соответствии с «Положением о государственной аттестации». К экзаменам на уровне общего основного образования было допущено 4 выпускника, освобождённых от экзаменов нет. Допущенных к экзаменам с неаттестацией и учащихся, которым экзамены были перенесены на осень, нет.**Таблица 2. Сводная таблица итогов экзаменов за период обучения на уровне общего основного образования учащихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Допущено к экзаменам** | **Сдавали учащиеся** | **Результаты** | **Качество знаний** | **Учитель** | **Предмет** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 9 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50% | Муратбакиева А.Х. | Математика |
| 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 25% | Кульмаметова Г.Ш. | Русский язык |
| 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50% | Мамикова Г.А. | Биология  |
| 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50% | Бухарина Г.М. | Обществознание |

 В течение учебного года учителями проводилась систематическая работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала на уроках, ведение мониторинга обученности по предметам, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9 класс соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.**Материально-техническая база**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника** | **Количество** | **Оптимальное состояние** | **Допустимое состояние** | **Критическое состояние** |
| **По базовой школе** | **По филиалу** |
|  | Спортивный зал (большой)Спортивный зал (малый) |  | 1 | + |  |  |
|  | Стадион  |  | - | + |  |  |
|  | Актовый зал |  | - |  |  |  |
|  | Мастерские  |  |  | + |  |  |
| Кабинеты: |
|  | Русского языка |  | 1 |  |  |  |
|  | Математики |  | 1 |  |  |  |
|  | Химии |  | 1 |  |  |  |
|  | Физики |  |  |  |  |  |
|  | Биологии |  | 1 |  |  |  |
|  | Информатики |  | 1 |  |  |  |
|  | Иностранного языка |  | 1 |  |  |  |
|  | Географии |  | 1 |  |  |  |
|  | Родного языка |  | 1 |  |  |  |
|  | Начальных классов |  | 2 |  |  |  |
|  | Обслуживающего труда |  |  |  |  |  |
|  | Истории |  | 1 |  |  |  |
|  | ИЗО и черчения |  |  |  |  |  |
|  | ОБЖ |  | 1 |  |  |  |
|  | Столовая |  | 1 |  |  |  |
|  | Телевизор |  | 1 |  |  |  |
|  | Видеоплеер |  |  |  |  |  |
|  | Магнитофон |  | - |  |  |  |
|  | Музыкальный центр  |  | 0 |  |  |  |
|  | Принтер |  | 2 |  |  |  |
|  | Компьютер |  | 6 |  |  |  |
|  | Ноутбук |  | 2 |  |  |  |
|  | Нетбук |  |  |  |  |  |
|  | Проектор |  | 2 |  |  |  |
|  | Экран |  | 2 |  |  |  |
|  | Видеокамера |  |  |  |  |  |
|  | Домашний кинотеатр |  |  |  |  |  |
|  | Документкамера |  |  |  |  |  |
|  | Интерактивная доска |  | 1 |  |  |  |

  **Развитие материально-технической базы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебно-материальная база | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013г | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016 | 2017 |
|  | **Информатизация** |  |  |  |  |
| Компьютерные классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Кабинетов с компьютерной техникой |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Видео- и телетехники (единиц): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - телевизоры |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - видеомагнитофоны | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - фотоаппарат цифровой | - | - | - | - |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - принтеры/МФУ |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| - музыкальный центр | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| - домашний кинотеатр | - | - | - | - |  |  |  |  | 1 |  |
| - видеокамера цифровая | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - мультимедийный проектор | - |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - интерактивная доска | - | - | - |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

 |
| Выводы | В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению. |